

APARTADO 4: REAJUSTE DE MINISTERIOS

En el apartado anterior, el movimiento ha decidido cuáles ministerios/proyectos ELIMINAR y de cuáles ALEJARSE, para cuáles CREAR UNA ESTRATEGIA y cuáles AMPLIAR.

Este apartado se centrará en los ministerios/proyectos para los que el movimiento ha decidido **CREAR UNA ESTRATEGIA** y **AMPLIAR**: ahora el movimiento tendrá que pensar formas de continuar con cada ministerio/proyecto en la fase actual. Puesto que necesitan muchas ideas y una buena comprensión de los proyectos que se tratan, es mejor incluir en este ejercicio a miembros del equipo de los respectivos ministerios/proyectos.

Para cada ministerio/proyecto (en las categorías de CREAR UNA ESTRATEGIA y AMPLIAR), vayan contestando a las preguntas e intenten pensar nuevas formas creativas de planificar para estas actividades. Tengan en cuenta los posibles factores externos (tal y como se trató en el apartado 2) o incluso las circunstancias internas dentro del movimiento que podrían presentar oportunidades o plantear ciertas limitaciones para sus ministerios/proyectos.

PREGUNTAS PARA UTILIZAR DE GUÍA

1. ¿A quién quiere servir este ministerio/proyecto?

¿Qué grupo específico estamos intentando servir dentro del ministerio estudiantil en general o dentro del movimiento? ¿Qué están pensando? ¿Qué quieren hacer?

2. ¿Cuáles son las necesidades de este grupo?

¿Cuáles son dos o tres de las necesidades más grandes del grupo al que se quiere servir? Identifica vacíos o necesidades que otras organizaciones o iglesias no cubren.

3. ¿Cómo podremos cubrir una o dos de esas necesidades?

¿Cómo podemos utilizar nuestro tiempo, talentos y tesoros para cubrir las necesidades de este grupo? Sean creativos y tengan en cuenta que quizás haya otros colaboradores con quien podemos trabajar para cubrir estas necesidades.

4. ¿De qué forma se lleva a cabo el servicio?

Piensen en el grupo al que se sirve: ¿dónde están? ¿Cómo vamos a entregarles este recurso de manera eficaz?

5. ¿Qué recursos son necesarios?

Para las actividades que se han planificado, ¿qué recursos se necesitan en términos de obreros y fondos?